

Vaste Koers

Beleid Onderwijs aan Schipperskinderen



Schooljaar 2024-2025



VOORWOORD

Als basisschool met een relatief groot aantal schipperskinderen (c.a. 20% van de leerlingpopulatie) hechten we veel waarde aan de kwaliteit van ons onderwijs aan deze kinderen. Om dit met elkaar te kunnen waarmaken, hebben we dit 'schippersprotocol' opgesteld. Hierin staan de schoolgebonden afspraken rondom het onderwijsaanbod aan de schipperskinderen verwoord. De Admiraal De Ruyterschool wil alle kinderen in een veilige omgeving adequaat begeleiden. In dit protocol wordt beschreven hoe dit vorm krijgt m.b.t. de schippersleerling.

Schipperskinderen zijn niet anders dan andere kinderen, maar in een bepaalde mate kunnen ze wel meer onze aandacht nodig hebben dan walkinderen. Met name geldt dit als ze net op school komen. Wanneer op het internaat, heel de week naar school en het zoeken naar nieuwe contacten zijn hierbij de belangrijkste aspecten.

We doen er alles aan om de beschikbare faciliteiten voor schipperskinderen zo optimaal mogelijk in te zetten. In dit protocol zijn onze beleidskeuzen zwart op wit gezet. Ook voor (nieuwe) leerkrachten is het op deze manier duidelijk wat er van hen verwacht wordt m.b.t de schipperskinderen in hun klas. Dit protocol is in te zien door ouders, zodat zij op de hoogte blijven waaruit de (extra) ondersteuning bestaat die we hun kinderen kunnen geven.

Het werken met het protocol wordt jaarlijks geëvalueerd.

Team Admiraal De Ruyterschool

BEGINSITUATIE VAN SCHIPPERSLEERLINGEN

Nederlandse kinderen zijn leerplichtig vanaf hun 5^e verjaardag. In de praktijk gaan vrijwel alle (wal-)kinderen naar de basisschool als ze 4 jaar zijn. Voor varende kinderen geldt een uitzondering op de leerplichtwet. Zij zijn vrijgesteld van de schoolplicht tot uiterlijk 1 augustus volgend op hun 7^e verjaardag, mits ze staan ingeschreven bij de LOVK (Landelijk Onderwijs aan Varende Kinderen).

De start op een reguliere basisschool heeft voor een schipperskind veel impact:

- ◆ Het kind verblijft voor het eerst in een gastgezin of internaat, het mist de vertrouwde eigen omgeving, de geborgenheid, de voortdurende aanwezigheid van beide ouders;
- ◆ Het kind gaat voor het eerst met regelmaat naar school waar het voor het eerst structurele contacten legt met walkinderen;
- ◆ Net als andere kinderen leven schipperskinderen in verschillende milieus (thuis, school, clubs etc.). Daar komt voor hen nog het internaat/gastgezin bij. Dat vraagt van de school specifieke afstemming.

Het onderwijs aan varende kleuters (onder verantwoordelijkheid van de LOVK) zorgt ervoor dat schipperskinderen op niveau kunnen instromen in groep 3. Veel varende kleuters komen met regelmaat ook naar de basisschool waar ze vanaf groep 3 zullen instromen. Dit is van groot belang om het kind vroegtijdig te leren kennen.

Ondanks deze inspanningen is er minder schoolervaring als de schippersleerlingen naar school gaan. De school is er geen voorstander van varende kinderen ook in groep 3 boordonderwijs te geven. Dit kan namelijk een goede sociaal-emotionele en taalontwikkeling van het kind belemmeren.

Omdat schipperskinderen meestal minder schoolervaring hebben dan andere kinderen in groep drie en omdat ze in een reeds gevormde groep komen, is er specifieke aandacht voor het schipperskind nodig om het goed te laten integreren in de groep.

Een nauwkeurig beeld van de beginsituatie van het kind is nodig om het kind goed te kunnen begeleiden vanaf de start in groep 3.

Aandachtspunten bij het in kaart brengen van de beginsituatie zijn:

- ◆ sociaal-emotionele ontwikkeling (o.a. heimwee);
- ◆ motorische ontwikkeling (beperkte speelgelegenheid aan boord);
- ◆ taalontwikkeling.

Er is regelmatig contact met de medewerkers van de LOVK en er vinden overdrachtsgesprekken plaats over alle leerlingen voor de binnenkomst in groep 3.

We maken gebruik van de faciliteiten die de vereniging BSOS (Basisscholen Onderwijs aan Schipperskinderen) biedt.

Door middel van de BSOS is de directie op de hoogte van de regelingen, die van toepassing zijn op scholen met schipperskinderen. Zij krijgt te maken met beheersmatige en organisatorische maatregelen, die ook verband houden met de schoolvisie op varende kinderen, zoals beschreven in dit protocol.

In het ondersteuningsbeleid besteedt onze school specifieke aandacht aan de groep schipperskinderen.

Binnen het team is een specifieke attitude nodig om de schippersleerlingen in het oog te houden en hun leefwereld te kunnen begrijpen. Dit komt bijvoorbeeld aan de orde bij sollicitatiegesprekken, maar ook bij de eerder genoemde jaarlijkse evaluatie van het werken volgens het protocol.

Verantwoording beleid voor de schipperskinderen

Op de Admiraal De Ruyterschool is er speciale aandacht voor de aanwezigheid van schipperskinderen. We onderscheiden hierbij drie niveaus:

1. Schoolniveau
2. Groepsniveau
3. Kindniveau

1. SCHOOLNIVEAU

Op schoolniveau vinden de volgende activiteiten plaats:

a. Extra formatie

Jaarlijks zijn ca. 50 leerlingen als schipperskind op onze school ingeschreven. Voor deze leerlingen wordt jaarlijks bijzondere bekostiging aangevraagd i.v.m. de aanwezigheid gedurende de eerste vier leerjaren (groep 3 t/m 6) en als compensatie voor het verdwijnen van de oude leerlingweging. Deze bijzondere bekostiging geeft ons een aantal mogelijkheden om extra ondersteuning en aandacht te geven aan de schipperskinderen. Het vraagt beleidskeuzes van de school betreffende de inzet.

De formatie wordt als volgt ingezet:

- In verband met de jaarlijkse instroom van schippersleerlingen in groep 3 streven we ernaar deze groep zo klein mogelijk te houden. In voorkomende gevallen komt de extra formatie daarom voor een deel eerst aan deze groep toe.
- Wanneer het klein houden van groep 3 een negatief effect heeft op de situatie in andere groepen, worden andere keuzes gemaakt.

Nieuwe leerkrachten bezoeken het internaat ter kennismaking.

b. Schippersinloop

Vier keer per jaar wordt er een schippersinloop georganiseerd. Het gaat om bijeenkomsten op maandagmorgen, van 8.30 – 9.30 uur. Meestal houden we voor de datum de maandagmorgen na elke vakantie aan. De data maken we bekend via de jaaragenda die meegaat met de eerste nieuwsbrief in het nieuwe cursusjaar, via de Informail en via een aparte uitnodiging per email.

Deze morgens hebben een informeel karakter. Naast een moment van ontmoeting kan door de school relevante informatie worden verstrekt.

c. Welbevindengesprekken

In de eerste of de tweede week van het schooljaar belt de leerkracht van groep 3 naar de **schippersouders** voor een welbevindengesprek.

In de achtste of negende week van het schooljaar wordt met **alle ouders** een welbevindengesprek gevoerd.

Zowel walouders als schippersouders kunnen zich inplannen voor een rapportgesprek via Parro. Als de ouders van schippersleerlingen niet op de reguliere gespreksavonden aanwezig kunnen zijn, wordt er in overleg met de leerkracht een ander tijdstip (al dan niet telefonisch) afgesproken.

Doel van deze gesprekken:

- informatie inwinnen over het kind: op zoek naar stimulerende/belemmerende factoren en de 'aanpak' van het kind;
- vroegtijdige kennismaking tussen de leerkracht en de nieuwe ouders;
- ouderbetrokkenheid: ouders worden betrokken bij het onderwijs aan hun kind in de vorm van 'meedenken'.

Beide leerkrachten (indien van toepassing) zijn bij deze gesprekken aanwezig.

Bovenstaande alinea geldt ook voor schipperskleuters die bij ons ingeschreven staan en dus de hele week naar onze school komen.

d. Rapportbespreking

Zowel walouders als schippersouders kunnen zich inplannen voor een rapportgesprek via Parro. Als de ouders van schippersleerlingen niet op de reguliere gespreksavonden aanwezig kunnen zijn, wordt er in overleg met de leerkracht een ander tijdstip (al dan niet telefonisch) afgesproken.

In verband met de VO gesprekken is er geen contactavond en rapportinloop voor groep 8 bij het tweede rapport.

e. Informatie aan ouders

Regelmatig wordt er informatie verstrekt aan de ouders. Dit gebeurt telefonisch, per e-mail, Parro of per brief. De ouders ontvangen per e-mail de nieuwsbrief 'Inform@il' van de school en kunnen ook kennisnemen van deze nieuwsbrief en/of activiteiten via de website (www.adr.sggkrimp.nl) van de school. Brieven geven wij zoveel mogelijk op vrijdag mee naar huis. Een uitzondering hierop is de uitslag van de Cito-doorstroomtoets voor de leerlingen van groep 8. Deze uitslag wordt zo snel mogelijk na binnenkomst op school in een gesloten envelop aan de kinderen meegegeven. Dit betekent in de praktijk dat uw kind de uitslag meekrijgt naar het internaat. We stellen u via e-mail op de hoogte van het moment waarop uw kind de uitslag meekrijgt.

De ouders van de schipperskleuters die bij ons bekend zijn worden ook (indien gewenst) aan Parro toegevoegd. De leerkrachten van groep 1 en 2 delen op Parro ook de informatie die naar de walouders gaat en voor de schippersouders ook relevant is. Op deze manier kunnen de schipperskleuters op afstand meeleven met de groep.

f. Oudermorgens

In de kleutergroepen worden er per oudermorgen twee plaatsen gereserveerd voor schippersouders. Zij geven zich minimaal 3 dagen van tevoren op bij de betreffende leerkracht via de email. Dit laatste is om de aanmeldingen op een eerlijke manier, op volgorde van binnenkomst, in te plannen. Schippersouders krijgen in groep 3 op maandag- of vrijdagmorgen de gelegenheid om een oudermorgen bij te wonen. Betreffende ouders worden op één van deze morgens in gepland. Indien nodig kunt u onderling wisselen.

g. Onderwijs door de LOVK

De LOVK-mentrix overlegt, observeert en toetst op school als dit nodig is. Bij de overdracht van de LOVK naar de school wordt de mentrix en de Intern Begeleider betrokken.

De leerkrachten van groep 3 en de Intern Begeleider worden op de hoogte gesteld van het Onderwijskundig Rapport. Indien gewenst kunnen zij altijd contact opnemen met de mentrix van het LOVK over specifieke vragen.

De Intern Begeleider bespreekt de inhoud van de overdracht ook met de adjunct-directeur van het internaat.

In het begin van groep 3 worden de schipperskinderen door de logopedist gescreend.

h. Prentenbibliotheek

Schipperspeuters en -kleuters kunnen gebruik maken van de prentenbibliotheek van de school. Er zijn 50 koffers met prentenboeken. Deze koffers zijn op thema gerangschikt. Schippersouders kunnen ze op elk gewenst moment halen en terugbrengen. De koffers mogen een maand aan boord blijven.

i. Contacten met het internaat

Tweemaal per jaar is er op directieniveau overleg tussen de school en het internaat. De inhoud van dit overleg varieert van afstemming over praktische zaken (bijvoorbeeld huiswerk, verkeerssituatie), tot het optimaliseren van de onderlinge communicatie en samenwerking in beleidsmatige onderwerpen.

Uitnodigingen/nieuwsbrieven van de school (Inform@il) worden naar het internaat gemaild. Ook wordt het internaat toegevoegd aan de kindgesprekken op Parro. Daarnaast is er geregeld informeel contact en streven we ernaar zoveel mogelijk officiële bijeenkomsten van elkaar bij te wonen.

j. Participatie LOVK en BSOS

Onze school onderhoudt een goede relatie met de LOVK. Dit is belangrijk voor de instroom van de schipperkleuters in groep 3. De LOVK volgt de ontwikkeling van de varende kleuters en houdt ons op de hoogte met relevante informatie. De LOVK kan het volgende voor de school betekenen:

- Het aanbieden van een integraal lesaanbod d.m.v. het lespakket 'Stappen langs het water'
- Volgen en registreren van de ontwikkeling van varende kleuters d.m.v. boordbezoek en door contact te onderhouden met leerkrachten van de walschool (gastschool)
- Overdracht LOVK naar walschool bij instroming in groep 3
- Juiste plaatsing van de varende kleuter in groep 3 (soms groep 2 i.c.m. internaat)

De directeur van de school bezoekt de vergaderingen van de BSOS. Tijdens de vergaderingen worden alle relevante, actuele zaken met betrekking tot het schipperskind in relatie tot de basisscholen besproken.

De informatiebladen van BSOS en LOVK worden ter lezing aangeboden aan het team.

k. (Gedeeltelijke) absentie en verlof

Als schippersleerlingen op *maandag* door omstandigheden later dan 9.15 uur op school komen, bellen de schippersouders van te voren naar school om dit door te geven. Zo weten de leerkrachten waar de kinderen zijn en hoe laat ze verwacht worden. Op de andere dagen wordt er een melding ontvangen van het internaat.

Wanneer leerlingen door omstandigheden een dagdeel (of meer) afwezig zijn, dient hiervoor een '*aanvraagformulier vrijstelling geregeld schoolbezoek*' ingediend te worden.

Ouders kunnen dit formulier vinden op de website van de school of ophalen bij de secretaresse.

I. Peutergroepen

In de school bevindt zich de peutergroepen 't Ruytertje. Alhoewel we onderwijskundig samenwerken met de peutergroepen, staat de leiding los van de school. Als school zijn we dus niet verantwoordelijk voor het gevoerde beleid op de peuterspeelzaal. U dient zich hiervoor te richten tot de hoofdleidster of het bestuur van de peutergroepen. Ook is het niet vanzelfsprekend dat namen van schipperskinderen die te gast zijn geweest op bij de peutergroepen automatisch doorgegeven worden aan de school.

M. Inschrijving op de Admiraal De Ruyterschool

Mocht u, als nieuw gezin, nog niet bekend zijn op onze school, verzoeken we u vriendelijk dit tijdig kenbaar te maken bij de secretaresse of bij de teamleider van de onderbouw. Hierdoor weten wij welke schipperskinderen we in de kleutergroepen kunnen verwachten.

Let op: in de kleuterperiode hoeft uw kind nog niet ingeschreven te staan aangezien de LOVK verantwoordelijk is voor het onderwijs. Daarom hanteren wij het 'Voorlopig inschrijfformulier schipperskleuters'. Dit formulier is op te halen of aan te vragen bij de secretaresse. De gegevens gebruiken we om contact op te nemen indien nodig. Dit is dus niet het officiële aanmeldformulier. Rond februari/maart voorafgaand aan het cursusjaar dat uw kind in groep 3 zal instromen, kunt u uw kind inschrijven bij onze school met het aanmeldingsformulier wat u kunt vinden in de informatiebakken bij de ingang of is op te vragen bij de secretaresse. De inschrijfformulieren voor de toekomstige groep 3 leerling verwachten we in februari/maart voorafgaand aan het nieuwe cursusjaar binnen te hebben.

GROEPSNIVEAU

Op groepsniveau vinden de volgende activiteiten plaats:

a. Gastleerling in de kleuterbouw

Schipperskinderen zijn als gastleerling welkom in de kleuterbouw. De school stimuleert schoolbezoek om een juist beeld te kunnen vormen van de varende kleuter. Frequent schoolbezoek stimuleert bovendien de taalontwikkeling alsmede de motorische en sociaal-emotionele ontwikkeling. Ook kan de kleuter wennen aan het naar school gaan en leert al wat andere schoolkinderen kennen.

Schipperskleuters mogen als ze 3 jaar en 9 maanden zijn twee dagdelen naar de instroomgroep (1a/i). De dagdelen worden bepaald in overleg met de betreffende leerkracht. Alle kleuters van 4 tot 6 jaar zijn iedere dag welkom in de betreffende kleutergroep voor een hele dag of een dagdeel (tenzij de betreffende groep maar een gedeelte van de week 'draait'. Dit komt soms voor met een instroomgroep 1).

Bij de verdeling van de schipperskleuters over de kleutergroepen houden we de 1 oktobergrens aan tenzij het LOVK anders adviseert. De LOVK voert het beleid: 'doorstromen mits ze aan bepaalde voorwaarden voldoen'. Dit sluit het beste aan bij de specifieke situatie van deze kinderen en bijbehorende onderwijsbehoeften. De groepsverdeling wordt verder door de school vastgelegd. Deze verdeling wordt bij voorkeur gehandhaafd als ze naar groep 3 gaan. Om de rust in de klassen te waarborgen komen de schipperkleuters zoveel mogelijk **hele** dagdelen naar school.

De aanwezigheid van de varende kleuter wordt per schooltijd geadmistreerd en aan de LOVK doorgegeven. De school ontvangt van de LOVK een vergoeding voor de begeleiding van de varende kleuter als gastleerling. De vergoeding is gebaseerd op de aanwezigheidsregistratie.

Varende kleuters die onze school bezoeken volgen het lesprogramma wat op dat moment centraal staat in de klas.

Om de twee jaar wordt het thema 'schepen' behandeld, bij voorkeur in groep 2. Verdere informatie over het onderwijs in de groepen 1 en 2 is te vinden in de klassenkrant (zie website) en de groepmails die via Parro verschijnen.

b. Wenweek op het internaat

Voor de instroom in groep 3 gaan de schipperskleuters een weekje wennen op het internaat. Aangezien ze deze hele week de school bezoeken en er vaak meerdere kleuters tegelijk gaan wennen, is het prettig als ouders vooraf de leerkracht informeert wanneer hun zoon/dochter zal gaan wennen op het internaat. Bij veel schippersleerlingen maken we in overleg met het internaat een rooster zodat de leerlingen niet allemaal tegelijkertijd komen wennen en we die week dus ook echt de aandacht hebben voor deze leerling.

c. Bijzondere gebeurtenissen

Bij veel activiteiten naast het gewone lesprogramma worden ook de schipperkleuters betrokken. U kunt hierbij denken aan: het vieren van hun eigen verjaardag in de klas, Koningsdag, schoolreis, bezoek kinderboerderij enz. Aangezien deze activiteiten in meer of mindere mate voorbereiding van de leerkracht vraagt, verzoeken we u vriendelijk het vooraf bij de leerkracht bekend te maken als uw kind op de betreffende dag de school zal bezoeken. Voor meer informatie kunt u

d. Langdurig aaneengesloten schoolbezoek van kleuters

Soms kan het voorkomen dat schipperouders voor een bepaalde tijd aan de wal liggen waardoor het kind soms enkele maanden aaneengesloten de school bezoekt. In die situatie is het voor de ouders belangrijk om de afweging te maken of het kind nog bij de LOVK ingeschreven blijft staan of dat de leerling ingeschreven wordt bij de school.

Wanneer de kleuter bij de LOVK ingeschreven blijft, draagt deze ook primair verantwoordelijkheid voor het onderwijsleerproces. De kleuter wordt bijvoorbeeld alleen meegenomen in ons observatiesysteem KIJK en krijgt alleen een rapport wanneer hij/zij bij ons ingeschreven staat.

Kleuters met specifieke onderwijsbehoeften kunnen behoefte hebben aan meer structureel schoolbezoek voordat ze naar groep 3 gaan. In dergelijke situaties bekijken we vooraf in een gesprek tussen ouders, mentrix LOVK en Intern Begeleider (evt. ook de directeur) welke mogelijkheden we hebben als school om het kind te plaatsen. De groeps grootte, ondersteuningsbehoeften van de groep en de ontwikkelingsmogelijkheden van het kind worden o.a. besproken.

f. Overgang groep 2 naar 3 en kennismaking

Plaatsing in groep 3 gebeurt in overleg met de LOVK. Het advies van de LOVK vinden we hierin cruciaal. Bij 'twijfelgevallen' komt het besluit (indien mogelijk) tot stand in een gesprek tussen school, ouders en mentrix LOVK. Als het kind sociaal-emotioneel wel naar het internaat kan, maar nog niet toe is aan groep 3, kan het beter zijn het kind eerst groep 2 te laten doorlopen. De school adviseert in een dergelijk geval nadrukkelijk deelname aan groep 2.

De inschrijfformulieren voor de toekomstige groep 3 leerling verwachten we in februari/maart voorafgaand aan het nieuwe cursusjaar binnen te hebben.

Er wordt op vrijdagmorgen een wenmorgen georganiseerd voor de toekomstige groep 3 leerlingen. De groep wordt dan samengesteld zoals deze na de zomervakantie zal zijn. Aan het begin van groep 3 brengt de klas een bezoek aan het internaat.

g. Ondersteuningsbeleid

Met name in de groepen 3 en 4 volgt de school elk schipperskind nauwlettend, om te bepalen of extra ondersteuning noodzakelijk is. We zetten ons er voor in om schipperskinderen met een ondersteuningsbehoefte in hun leer- en/of sociaal-emotionele ontwikkeling op een passende wijze te begeleiden.

We hebben aandacht voor de plaats van het schipperskind in de groep: bij voorkeur plaatsen we een schipperskind naast een walkind.

2. KINDNIVEAU

Op kindniveau vinden de volgende activiteiten plaats:

a. Communicatie met ouders en internaat

Communicatie tussen leerkrachten en schippersouders is van groot belang. Een goede communicatie komt het onderwijs aan de schipperskinderen en hun welbevinden ten goede. De communicatie gebeurt per voorkeur via Parro, e-mail, telefonisch of tijdens gesprekken op school. In het communicatieplan op onze website is hier meer over te lezen.

Om onderscheid te maken in het contact tussen leerkracht en Intern Begeleider richting het internaat, hanteren we twee niveaus.

- *Leerkracht –groepsleiding*

De huisjes van het internaat zijn aangesloten op het communicatieplatform 'Parro'. Alle groepsgerelateerde informatie gaat dus ook naar alle huisjes. Daarnaast wordt het betreffende huisje ook toegevoegd in het 'kindgesprek' op Parro, mits er toestemming is van de ouders. Allerhande zaken en afspraken (bijvoorbeeld tandartsafspraken) worden daar met elkaar gedeeld, zodat ouders én groepsleiding op de hoogte zijn. Ouders kunnen te allen tijde ook nog een privé gesprek starten met de leerkracht.

- *Intern Begeleider school*

Als een kind besproken wordt met de orthopedagoog of er zijn specifieke zorgen wordt de Intern Begeleider door de leerkracht op de hoogte gesteld. De gespreksverslagen van consultaties en

andere overleggen tussen Intern Begeleider, leerkracht en schipperouders worden na toestemming van de ouders direct verstuurd naar internaat.

b. Contacten n.a.v. het welbevinden-/rapportgesprek

Mochten ouders op het welbevinden-/rapport gesprek geweest zijn, dan delen de ouders de informatie die zij belangrijk vinden met het huisje.

c. Huiswerk informatie

Het huiswerkoverzicht van groep 3-8 wordt wekelijks of per periode via Parro verspreid.

d. Aandacht voor de positie van het schipperskind

Er wordt aandacht besteed aan zaken die voor schipperskinderen belangrijk zijn of waarvoor ze extra gevoelig zijn. Het kan daarbij gaan om de volgende dingen:

- Excursie met de groep naar een schip
- Samenstelling van de groepjes in een klas: schipperskinderen en walkinderen in één groepje.
- Heimwee
- Geen klassendienst of straf op vrijdagmiddag
- Later op school komen op maandag
- Informeren naar verblijf aan boord
- Geen toetsafname op maandagmorgen

Relevante websites

- www.bsos.nl
- www.lovk.nl
- www.sggkrimpen.nl
- www.limena.nl

De Driemaster

Huisvesting

De Driemaster in Krimpen aan den IJssel biedt een thuis aan bijna 100 jongeren, verdeeld over 8 leefgroepen.

Er is gekozen voor een horizontale groepsopbouw, te weten:

- 5 basisonderwijsgroepen (6-12 jaar)
- 3 voortgezet onderwijs groepen (13-16 jaar)
- 1 groep begeleid wonen (16-18 jaar)

Per groep zijn er gemiddeld 14 jongeren. De meeste groepen zijn gehuisvest op de begane grond, met een directe toegang tot het grote centrale grasveld, met allerlei speeltoestellen, en het voetbalterrein.

In alle leefgroepen wonen zowel jongens als meisjes. De slaapafdelingen zijn wel duidelijk gescheiden. Op pedagogisch terrein wordt aandacht voor het individuele kind als belangrijk ervaren en wordt, door gekwalificeerd personeel, vanuit deze visie gewerkt.



Onderwijs

Alle kinderen van het basisonderwijs volgen onderwijs bij een school die nauw contact heeft met het internaat en ook op loopafstand is. Dit is de Admiraal de Ruyterschool.

In de directe omgeving van het internaat zijn alle vormen van vervolgonderwijs te vinden, zodat u met uw kind een verantwoorde keuze kan maken.

Het internaat beschikt over externe huiswerkbegeleiders, zodat uw kind ook leert om structuur in het huiswerk te krijgen.

Vervoersmogelijkheden

Met de bus en de metro kun je prima naar het station en de scholen komen.



Adresgegevens

Limena, locatie De Driemaster

Boezemdreef 2

2922 BA Krimpen a/d IJssel

T: 0180 591920

E: administratie@limena.nl

*“De Driemaster is voor ons...
...het beste na thuis”*

www.limena.nl