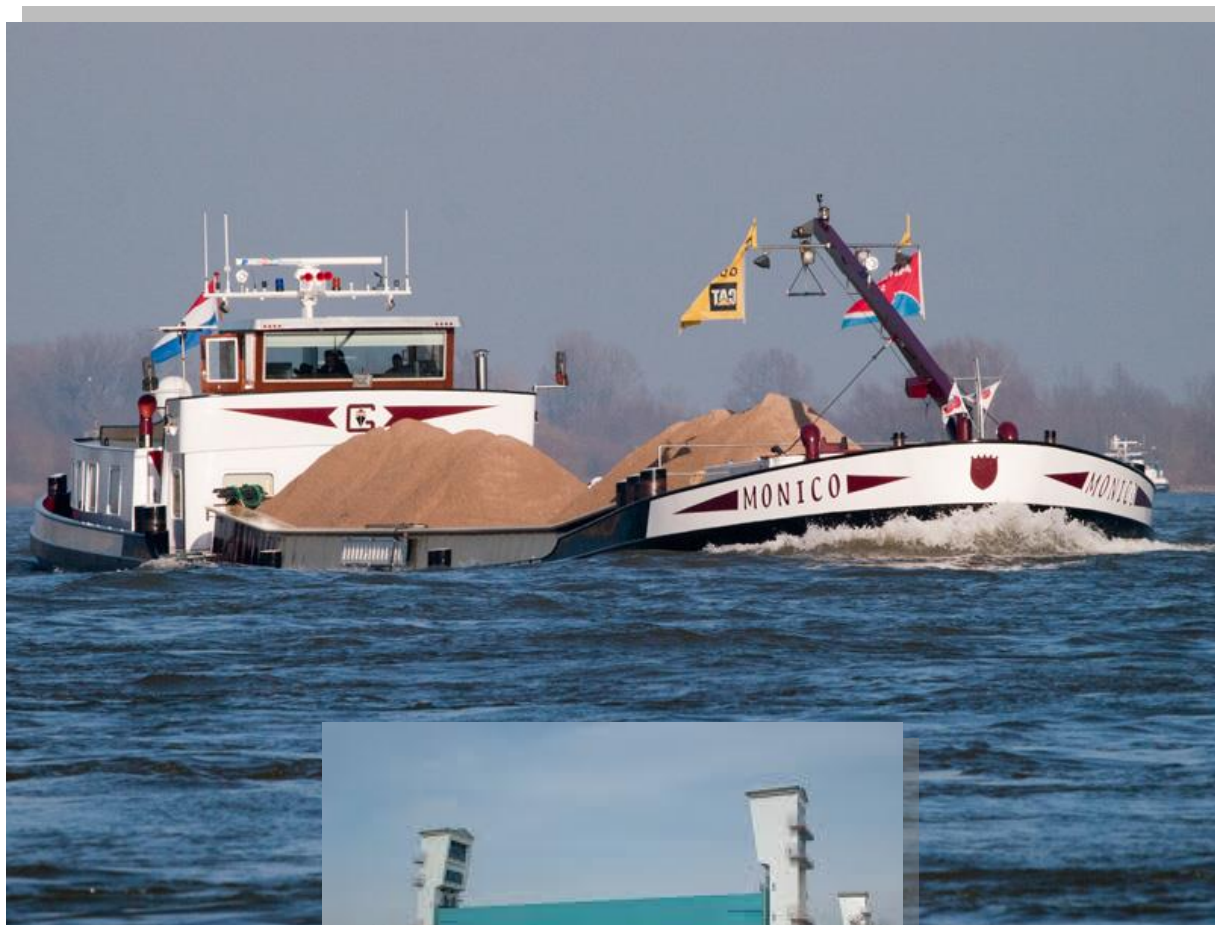


# Vaste Koers

Beleid Onderwijs aan Schipperskinderen

September 2019



**Admiraal De Ruyterschool**  
Basisonderwijs op gereformeerde grondslag



## VOORWOORD

Als basisschool met een relatief groot aantal schipperskinderen (18% van de leerlingpopulatie) hechten we veel waarde aan de kwaliteit van ons onderwijs aan deze kinderen. Om dit met elkaar te kunnen waarmaken, hebben we dit 'schippersprotocol' opgesteld. Hierin staan de schoolgebonden afspraken rondom het onderwijsaanbod aan de schipperskinderen verwoord. De Admiraal De Ruyterschool wil alle kinderen in een veilige omgeving adequaat begeleiden. In dit protocol wordt beschreven hoe dit vorm krijgt m.b.t. de schippersleerling.

Schipperskinderen zijn niet anders dan andere kinderen, maar in een bepaalde mate kunnen ze wel meer onze aandacht nodig hebben dan walkinderen. Met name geldt dit als ze net op school komen. Wanneer op het internaat, heel de week naar school en het zoeken naar nieuwe contacten zijn hierbij de belangrijkste aspecten.

We doen er alles aan om de beschikbare faciliteiten voor schipperskinderen zo optimaal mogelijk in te zetten. In dit protocol zijn onze beleidskeuzen zwart op wit gezet. Ook voor (nieuwe) leerkrachten is het op deze manier duidelijk wat er van hen verwacht wordt m.b.t de schipperskinderen in hun klas. Dit protocol is in te zien door ouders, zodat zij op de hoogte blijven waaruit de (extra) ondersteuning bestaat die we hun kinderen kunnen geven.

Het werken met het protocol wordt jaarlijks geëvalueerd tijdens de eerste teamvergadering in het nieuwe jaar.

Team Admiraal De Ruyterschool

## BEGINSITUATIE VAN SCHIPPERSLEERLINGEN

Nederlandse kinderen zijn leerplichtig vanaf hun 5<sup>e</sup> verjaardag. In de praktijk gaan vrijwel alle (wal-)kinderen naar de basisschool als ze 4 jaar zijn. Voor varende kinderen geldt een uitzondering op de leerplichtwet. Zij zijn vrijgesteld van de schoolplicht tot uiterlijk 1 augustus volgend op hun 7<sup>e</sup> verjaardag, mits ze staan ingeschreven bij de LOVK (Landelijk Onderwijs aan Varende Kinderen).

De start op een reguliere basisschool heeft voor een schipperskind veel impact:

- ◆ Het kind verblijft voor het eerst in een gastgezin of internaat, het mist de vertrouwde eigen omgeving, de geborgenheid, de voortdurende aanwezigheid van beide ouders;
- ◆ Het kind gaat voor het eerst met regelmaat naar school waar het voor het eerst structurele contacten legt met walkinderen;
- ◆ Net als andere kinderen leven schipperskinderen in verschillende milieus (thuis, school, clubs etc.). Daar komt voor hen nog het internaat/gastgezin bij. Dat vraagt van de school specifieke afstemming.

Het onderwijs aan varende kleuters (onder verantwoordelijkheid van de LOVK) zorgt ervoor dat schipperskinderen op niveau kunnen instromen in groep 3. Veel varende kleuters komen met regelmaat ook naar de basisschool waar ze vanaf groep 3 zullen instromen. Dit is van groot belang om het kind vroegtijdig te leren kennen.

Ondanks deze inspanningen is er minder schoolervaring als de schippersleerlingen naar school gaan.

De school is er geen voorstander van varende kinderen ook in groep 3 boordonderwijs te geven. Dit kan namelijk een goede sociaal-emotionele en taalontwikkeling van het kind belemmeren.

Omdat schipperskinderen meestal minder schoolervaring hebben dan andere kinderen in groep drie en omdat ze in een reeds gevormde groep komen, is er specifieke aandacht voor het schipperskind nodig om het goed te laten integreren in de groep.

Een nauwkeurig beeld van de beginsituatie van het kind is nodig om het kind goed te kunnen begeleiden vanaf de start in groep 3.

Aandachtspunten bij het in kaart brengen van de beginsituatie zijn:

- ◆ sociaal-emotionele ontwikkeling (o.a. heimwee);
- ◆ motorische ontwikkeling (beperkte speelgelegenheid aan boord);
- ◆ taalontwikkeling.

Er is regelmatig contact met de medewerkers van de LOVK en er vinden overdrachtsgesprekken plaats over alle leerlingen voor de binnenkomst in groep 3.

We maken gebruik van de faciliteiten die de vereniging BSOS (Basisscholen Onderwijs aan Schipperskinderen) biedt. Met name noemen we het Netwerk Onderwijs aan Schipperskinderen (NOS), waar directies en leerkrachten elkaar ontmoeten, waar ervaringen worden uitgewisseld en waar gezamenlijk 'onderwijs aan schipperskinderen' gerelateerde thema's worden behandeld.

Door middel van de BSOS is de directie op de hoogte van de regelingen, die van toepassing zijn op scholen met schipperskinderen. Zij krijgt te maken met beheersmatige en organisatorische maatregelen, die ook verband houden met de schoolvisie op varende kinderen, zoals beschreven in dit protocol.

In het ondersteuningsbeleid besteedt onze school specifieke aandacht aan de groep schipperskinderen.

Binnen het team is een specifieke attitude nodig om de schippersleerlingen in het oog te houden en hun leefwereld te kunnen begrijpen. Dit komt bijvoorbeeld aan de orde bij sollicitatiegesprekken, maar ook bij de eerder genoemde jaarlijkse evaluatie van het werken volgens het protocol.

## Verantwoording beleid voor de schipperskinderen

Op de Admiraal De Ruyterschool is er speciale aandacht voor de aanwezigheid van schipperskinderen. We onderscheiden hierbij drie niveaus:

1. Schoolniveau
2. Groepsniveau
3. Leerkrachtniveau

### 1. SCHOOLNIVEAU

Op schoolniveau vinden de volgende activiteiten plaats:

#### a. Extra formatie

Jaarlijks zijn ca. 45 leerlingen als schipperskind op onze school ingeschreven. Voor deze leerlingen wordt jaarlijks bijzondere bekostiging aangevraagd i.v.m. de aanwezigheid gedurende de eerste vier leerjaren (groep 3 t/m 6) en als compensatie voor het verdwijnen van de oude leerlingweging. Deze bijzondere bekostiging geeft ons een aantal mogelijkheden om extra ondersteuning en aandacht te geven aan de schipperskinderen. Het vraagt beleidskeuzes van de school betreffende de inzet.

De formatie wordt als volgt ingezet:

- In verband met de jaarlijkse instroom van schippersleerlingen in groep 3 streven we ernaar deze groep zo klein mogelijk te houden. In voorkomende gevallen komt de extra formatie daarom voor een deel eerst aan deze groep toe. In de praktijk is gebleken dat dit echter niet altijd haalbaar is. Wanneer het klein houden van groep 3 een negatief effect heeft op de situatie in andere groepen, worden andere keuzes gemaakt.
- Op vrijdagmiddag zijn schipperkleuters in de gelegenheid de school te bezoeken. Op dat moment is er een speciaal 'schippersklasje' (zie ook punt 2e). Op deze manier kunnen schipperkleuters langzaam maar zeker wennen aan de schoolse situatie en tevens contact leggen met andere kinderen.
- Leerkrachten worden in de gelegenheid gesteld om NOS-dagen te bezoeken. De vervanging van de leerkrachten wordt bekostigd uit de bijzondere bekostiging.

#### b. Schippersinloop

Vier keer per jaar wordt er een schippersinloop georganiseerd. Het gaat om bijeenkomsten op maandagmorgen, van 8.30 – 9.30 uur. Meestal houden we voor de datum de maandagmorgen na elke vakantie aan. De data maken we bekend via de jaaragenda die meegaat met de eerste nieuwsbrief in het nieuwe cursusjaar, via de Informail en via een aparte uitnodiging per email. Deze morgens hebben een informeel karakter. Naast een moment van ontmoeting kan door de school relevante informatie worden verstrekt.

#### c. Startgesprekken

In de derde week van het schooljaar wordt met **alle ouders** een startgesprek gevoerd. De walouders worden ingepland. Schippersouders kunnen contact opnemen met de leerkracht als ze in de gelegenheid zijn om tijdens één van de avonden aanwezig te zijn. In overleg met de leerkracht wordt er een tijdstip afgesproken aan het einde van de gespreksavond (indien mogelijk).

Als schippersouders uit groep 3 t/m 8 niet kunnen komen, worden ze in de derde/vierde schoolweek door de leerkracht gebeld voor een startgesprek.

Doel van deze gesprekken:

- informatie inwinnen over het kind: op zoek naar stimulerende/belemmerende factoren en de 'aanpak' van het kind;
- vroegtijdige kennismaking tussen de leerkracht en de nieuwe ouders;
- ouderbetrokkenheid: ouders worden betrokken bij het onderwijs aan hun kind in de vorm van 'meedenken'.

Beide leerkrachten (indien van toepassing) zijn bij deze gesprekken aanwezig.

Bovenstaande alinea geldt ook voor schipperskleuters die bij ons ingeschreven staan en dus de hele week naar onze school komen.

#### **d. Rapportbespreking/Rapportinloop schippers**

De ouders van de schippersleerlingen uit groep 3-4 (en ingeschreven schipperskleuters) worden in de week van de rapportavond of de week daarna gebeld door de leerkracht om over het rapport te spreken.

De ouders van de schippersleerlingen uit groep 5 t/m 8 krijgen op vrijdagmiddag van 15.30-16.15 uur de gelegenheid om de leerkracht te spreken in de klas. Definitieve data worden bekend gemaakt via de Informail.

In verband met de VO gesprekken is er geen contactavond en rapportinloop voor groep 8 bij rapport 2.

#### **e. Informatie aan ouders**

Regelmatig wordt er informatie verstrekt aan de ouders. Dit gebeurt telefonisch, per e-mail of per brief. De ouders ontvangen per e-mail de nieuwsbrief 'Inform@il' van de school en kunnen ook kennismaken van deze nieuwsbrief en/of activiteiten via de website ([www.sggkrimpen.nl](http://www.sggkrimpen.nl)) van de school. Brieven geven wij zoveel mogelijk op vrijdag mee naar huis. Een uitzondering hierop is de uitslag van de Cito-eindtoets voor de leerlingen van groep 8. Deze uitslag wordt zo snel mogelijk na binnenkomst op school in een gesloten envelop aan de kinderen meegegeven. Dit betekent in de praktijk dat uw kind de uitslag meekrijgt naar het internaat. We stellen u via e-mail op de hoogte van het moment waarop uw kind de uitslag meekrijgt.

#### **f. Oudermorgens**

In de kleutergroepen worden er per oudermorgen twee plaatsen gereserveerd voor schippersouders. Zij geven zich minimaal 3 dagen van tevoren op bij de betreffende leerkracht via de email. Dit laatste is om de aanmeldingen op een eerlijke manier, op volgorde van binnenkomst, in te plannen.

Schippersouders krijgen in groep 3 op maandag- of vrijdagmorgen de gelegenheid om een oudermorgen bij te wonen. Betreffende ouders worden op één van deze morgens in gepland. Indien nodig kunt u onderling wisselen.

#### **g. Onderwijs door de LOVK**

De LOVK-mentrix overlegt, observeert en toetst op school als dit nodig is. Bij de overdracht van de LOVK naar de school wordt de mentrix en de Intern Begeleider betrokken.

De leerkrachten van groep 3 en de Intern Begeleider worden op de hoogte gesteld van het Onderwijskundig Rapport. Indien gewenst kunnen zij altijd contact opnemen met de mentrix van het LOVK over specifieke vragen.

De Intern Begeleider bespreekt de inhoud van de overdracht ook met de adjunct-directeur van het internaat.

In het begin van groep 3 worden de schipperskinderen door de logopedist gescreend.

#### **h. Prentenbibliotheek**

Schipperspeuters en -kleuters kunnen gebruik maken van de prentenbibliotheek van de school. Er zijn 60 koffers met prentenboeken. Deze koffers zijn op thema gerangschikt. Schippersouders kunnen ze op elk gewenst moment halen en terugbrengen. De koffers mogen een maand aan boord blijven.

#### **i. Contacten met het internaat**

Tweemaal per jaar is er op directieniveau overleg tussen de school en het internaat. De inhoud van dit overleg varieert van afstemming over praktische zaken (bijvoorbeeld huiswerk, verkeerssituatie), tot het optimaliseren van de onderlinge communicatie en samenwerking in beleidsmatige onderwerpen.

Uitnodigingen/nieuwsbrieven van de school (Inform@il) worden naar het internaat gemaild. Daarnaast is er geregeld informeel contact en streven we ernaar zoveel mogelijk officiële bijeenkomsten van elkaar bij te wonen.

#### **j. Participatie LOVK en BSOS**

Onze school onderhoudt een goede relatie met de LOVK. Dit is belangrijk voor de instroom van de schipperkleuters in groep 3. De LOVK volgt de ontwikkeling van de varende kleuters en houdt ons op de hoogte met relevante informatie. De LOVK kan het volgende voor de school betekenen:

- Het aanbieden van een integraal lesaanbod d.m.v. het lespakket 'Stappen langs het water'
- Volgen en registreren van de ontwikkeling van varende kleuters d.m.v. boordbezoek en door contact te onderhouden met leerkrachten van de walschool (gastschool)
- Overdracht LOVK naar walschool bij instroming in groep 3
- Juiste plaatsing van de varende kleuter in groep 3 (soms groep 2 i.c.m. internaat)

De directeur van de school bezoekt de ledenvergaderingen van de BSOS. Tijdens de ledenvergaderingen worden alle relevante, actuele zaken met betrekking tot het schipperskind in relatie tot de basisscholen besproken.

De informatiebladen van BSOS en LOVK worden ter lezing aangeboden aan het team.

#### **k. (Gedeeltelijke) absentie en verlof**

Als schippersleerlingen op *maandag* door omstandigheden later dan 9.15 uur op school komen, bellen de schippersouders van te voren naar school om dit door te geven. Zo weten de leerkrachten waar de kinderen zijn en hoe laat ze verwacht worden. Op de andere dagen wordt er een melding ontvangen van het internaat.

Wanneer leerlingen door omstandigheden een dagdeel (of meer) afwezig zijn, dient hiervoor een '*aanvraagformulier vrijstelling geregeld schoolbezoek*' ingediend te worden.

Ouders kunnen dit formulier vinden op de website van de school of ophalen bij de secretaresse.

#### **l. Peutergroepen**

In de school bevindt zich de peutergroepen 't Ruytertje. Alhoewel we onderwijskundig samenwerken met de peutergroepen, staat de leiding los van de school. Als school zijn we dus niet verantwoordelijk voor het gevoerde beleid op de peuterspeelzaal. U dient zich hiervoor te richten tot de hoofdleidster of het bestuur van de peutergroepen. Ook is het niet vanzelfsprekend dat namen van schipperskinderen die te gast zijn geweest op bij de peutergroepen automatisch doorgegeven worden aan de school. Mocht u, als nieuw gezin, dus nog niet bekend zijn op onze school, verzoeken we u vriendelijk dit tijdig kenbaar te maken bij de secretaresse of bij de teamleider van de onderbouw. Hierdoor weten wij welke schipperskinderen we in de kleutergroepen kunnen verwachten.

Let op: in de kleuterperiode hoeft uw kind nog niet ingeschreven te staan aangezien de LOVK verantwoordelijk is voor het onderwijs. Rond februari/maart voorafgaand aan het cursusjaar dat uw kind in groep 3 zal instromen, kunt u uw kind inschrijven bij de school.

## 2. GROEPSNIVEAU

Op groepsniveau vinden de volgende activiteiten plaats:

### a. Gastleerling in de kleuterbouw

Schipperskinderen zijn als gastleerling welkom in de kleuterbouw. De school stimuleert schoolbezoek om een juist beeld te kunnen vormen van de varende kleuter. Frequent schoolbezoek stimuleert bovendien de taalontwikkeling alsmede de motorische en sociaal-emotionele ontwikkeling. Ook kan de kleuter wennen aan het naar school gaan en leert al wat andere schoolkinderen kennen.

Schipperskleuters mogen als ze 3 jaar en 9 maanden zijn twee dagdelen naar de instroomgroep (1i). De dagdelen worden bepaald in overleg met de betreffende leerkracht. Alle kleuters van 4 tot 6 jaar zijn iedere dag welkom in de betreffende kleutergroep voor een hele dag of een dagdeel (tenzij de betreffende groep maar een gedeelte van de week 'draait'. Dit komt soms voor met een instroomgroep 1). Daarnaast mogen **alle** kleuters vanaf 3 jaar en 9 maanden het schippersklasje op vrijdagmiddag bezoeken.

Bij de verdeling van de schipperskleuters over de kleutergroepen houden we de 1 oktobergrens aan tenzij het LOVK anders adviseert. De LOVK voert het beleid: 'doorstromen mits ze aan bepaalde voorwaarden voldoen'. Dit sluit het beste aan bij de specifieke situatie van deze kinderen en bijbehorende onderwijsbehoeften. De groepsverdeling wordt verder door de school vastgelegd. Deze verdeling wordt bij voorkeur gehandhaafd als ze naar groep 3 gaan. Om de rust in de klassen te waarborgen komen de schipperkleuters zoveel mogelijk **hele** dagdelen naar school.

De aanwezigheid van de varende kleuter wordt per schooltijd geadmistreerd en aan de LOVK doorgegeven. De school ontvangt van de LOVK een vergoeding voor de begeleiding van de varende kleuter als gastleerling. De vergoeding is gebaseerd op de aanwezigheidsregistratie. Varende kleuters die onze school bezoeken volgen het lesprogramma wat op dat moment centraal staat in de klas.

Om de twee jaar wordt het thema 'schepen' behandeld, bij voorkeur in groep 2. Verdere informatie over het onderwijs in de groepen 1 en 2 is te vinden in de klassenkrant (zie website).

### b. Wenweek op het internaat

Voor de instroom in groep 3 gaan de schipperskleuters een weekje wennen op het internaat. Aangezien ze deze hele week de school bezoeken en er vaak meerdere kleuters tegelijk gaan wennen, is het prettig als ouders vooraf de leerkracht informeert wanneer hun zoon/dochter zal gaan wennen op het internaat.

### c. Bijzondere gebeurtenissen

Bij veel activiteiten naast het gewone lesprogramma worden ook de schipperkleuters betrokken. U kunt hierbij denken aan: het vieren van hun eigen verjaardag in de klas, Koningsdag, schoolreis, bezoek kinderboerderij enz. Aangezien deze activiteiten in meer of mindere mate voorbereiding van de leerkracht vraagt, verzoeken we u vriendelijk het vooraf bij de leerkracht bekend te maken als uw kind op de betreffende dag de school zal bezoeken.

### d. Langdurig aaneengesloten schoolbezoek van kleuters

Soms kan het voorkomen dat schipperouders voor een bepaalde tijd aan de wal liggen waardoor het kind soms enkele maanden aaneengesloten de school bezoekt. In die situatie is het voor de ouders belangrijk om de afweging te maken of het kind nog bij de LOVK ingeschreven blijft staan of dat de leerling ingeschreven wordt bij de school.



Wanneer de kleuter bij de LOVK ingeschreven blijft, draagt deze ook primair verantwoordelijkheid voor het onderwijsleerproces. De kleuter wordt bijvoorbeeld alleen meegenomen in ons observatiesysteem KIJK en krijgt alleen een rapport wanneer hij/zij bij ons ingeschreven staat.

Kleuters met specifieke onderwijsbehoeften kunnen behoefte hebben aan meer structureel schoolbezoek voordat ze naar groep 3 gaan. In dergelijke situaties bekijken we vooraf in een gesprek tussen ouders, mentrix LOVK en Intern Begeleider (evt. ook de directeur) welke mogelijkheden we hebben als school om het kind te plaatsen. De groeps grootte, ondersteuningsbehoeften van de groep en de ontwikkelingsmogelijkheden van het kind worden o.a. besproken.

#### **e. Schippersklasje**

Op vrijdagmiddag is er een speciaal schippersklasje waarin schipperskleuters in een klein groepje onderwijs krijgen. Ook op deze manier proberen we de kleuters al meer en meer vertrouwd te maken met de school.

#### **f. Overgang groep 2 naar 3 en kennismaking**

Plaatsing in groep 3 gebeurt in overleg met de LOVK. Het advies van de LOVK vinden we hierin cruciaal. Bij 'twijfelgevallen' komt het besluit (indien mogelijk) tot stand in een gesprek tussen school, ouders en mentrix LOVK. Als het kind sociaal-emotioneel wel naar het internaat kan, maar nog niet toe is aan groep 3, kan het beter zijn het kind eerst groep 2 te laten doorlopen. De school adviseert in een dergelijk geval nadrukkelijk deelname aan groep 2.

De inschrijfformulieren voor de toekomstige groep 3 leerling verwachten we in februari/maart voorafgaand aan het nieuwe cursusjaar binnen te hebben.

Er wordt op vrijdagmorgen een wenmorgen georganiseerd voor de toekomstige groep 3 leerlingen. De groep wordt dan samengesteld zoals deze na de zomervakantie zal zijn. Aan het begin van groep 3 brengt de klas een bezoek aan het internaat.

#### **g. Ondersteuningsbeleid**

Met name in de groepen 3 en 4 volgt de school elk schipperskind nauwlettend, om te bepalen of extra ondersteuning noodzakelijk is. We zetten ons er voor in om schipperskinderen met een ondersteuningsbehoefte in hun leer- en/of sociaal-emotionele ontwikkeling op een passende wijze te begeleiden.

We hebben aandacht voor de plaats van het schipperskind in de groep: bij voorkeur plaatsen we een schipperskind naast een walkind.

#### **h. Contact met internaat**

Om onderscheid te maken in het contact tussen leerkracht en Intern Begeleider richting het internaat, hanteren we twee niveaus.

- *leerkracht – groepsleiding*

De leerkracht informeert na rapport 1 en 2 over allerhande zaken: ontwikkeling, welbevinden, enz. en stuurt deze mail CC naar de adjunct-directeur van het internaat, de Intern Begeleider van school en naar ouders.

Daarnaast houdt de leerkracht ook buiten deze vaste contactmomenten contact met het internaat over allerhande zaken. Als een kind besproken wordt met de orthopedagoog of er zijn specifieke zorgen, informeert men elkaar. De leerkracht en de groepsleiding houdt de adjunct-directeur van het internaat en de Intern Begeleider van school op de hoogte (e-mails worden bijv. CC gestuurd).

- *Intern Begeleider school – adjunct-directeur internaat*

Gespreksverslagen van consultaties en andere overleggen tussen Intern Begeleider, leerkracht en schipperouders worden door de Intern Begeleider naar de adjunct-directeur gemaild. De adjunct-directeur verspreidt de informatie indien nodig naar het hoofd van de groepsleiding.

### 3. LEERKRACHTNIVEAU

Op leerkrachtniveau vinden de volgende activiteiten plaats:

#### a. Participatie NOS

Eén of meerdere leerkrachten bezoeken indien mogelijk de bijeenkomsten van de BSOS. Op deze vergaderingen wordt kennis en ervaringen uitgewisseld en er wordt tijdens elke bijeenkomst een thema aangaande onderwijs aan schipperskinderen ingeleid en besproken in groepjes. Thema's kunnen zijn: communicatie tussen de milieus, leerresultaten, sociaal-emotionele ontwikkeling, heimwee. De NOS-bijeenkomsten dragen bij aan de ontwikkeling van kennis, vaardigheden en attitude die specifiek zijn voor leerkrachten die werken met schipperskinderen.

De vervanging van leerkrachten vanwege deelname aan NOS wordt bekostigd uit de bijzondere bekostiging (zie punt 1a).

#### b. Communicatie met ouders

Communicatie tussen leerkrachten en schippersouders is van groot belang. Een goede communicatie komt het onderwijs aan de schipperskinderen en hun welbevinden ten goede. De communicatie gebeurt per e-mail, telefonisch of tijdens gesprekken op school. In het communicatieplan op onze website is hier meer over te lezen.

#### c. Contacten met internaat

Door de leerkracht wordt jaarlijks een informeel internaatsbezoek afgelegd.

Nieuwe leerkrachten brengen een oriënterend bezoek aan het internaat.

Groepsmails, bevattende relevante groepsinformatie, worden naar het info-adres van het internaat én naar de betreffende huisjes gestuurd.

We informeren het internaat over elke schippersleerling na rapport 1 en 2. Nadat de leerkracht schipperouders gesproken heeft, **mailt** elke leerkracht naar de huisjes op het internaat over de gegevens van **alle** schippersleerlingen. Deze mails worden CC naar de Intern Begeleider van de school én de adjunct-directeur van het internaat gemaild. De leerkracht mailt over **alle** kinderen. De leerkracht stuurt deze informatiemail ook naar de ouders van het betreffende kind. We vinden het belangrijk dat ouders altijd op de hoogte zijn van de informatiestroom tussen school en internaat.

De adjunct-directeur van het internaat kan na ontvangen info altijd contact opnemen met de Intern Begeleider als er specifieke vragen zijn. De groepsleiding mailt binnen een week terug naar de leerkracht over de ontvangen informatie.

#### d. Huiswerkinformatie

Het huiswerkoverzicht van groep 3-8 wordt wekelijks naar het infoadres van Limena en naar de betreffende schippersouders gestuurd.

In het huiswerkoverzicht wordt tevens relevante informatie over activiteiten in/van de klas vermeld.

#### e. Aandacht voor de positie van het schipperskind

Er wordt aandacht besteed aan zaken die voor schipperskinderen belangrijk zijn of waarvoor ze extra gevoelig zijn. Het kan daarbij gaan om de volgende dingen:

- Excursie met de groep naar een schip
- Samenstelling van de groepjes in een klas: schipperskinderen en walkinderen in één groepje.
- Heimwee
- Geen klassendienst of straf op vrijdagmiddag
- Later op school komen op maandag
- Informeren naar verblijf aan boord
- Geen toetsafname op maandagmorgen

## Relevante websites

- [www.bsos.nl](http://www.bsos.nl)
- [www.lovk.nl](http://www.lovk.nl)
- [www.sggkrimpen.nl](http://www.sggkrimpen.nl)
- [www.limena.nl](http://www.limena.nl)

## De Driemaster

### Huisvesting

De Driemaster in Krimpen aan den IJssel biedt een thuis aan 128 jongeren, verdeeld over 8 groepen.

Er is gekozen voor een horizontale groepsopbouw, te weten:

- 4 basisonderwijsgroepen (6-12 jaar)
- 3 voortgezet onderwijs groepen (13-16 jaar)
- 1 groep begeleid wonen (16-18 jaar)

Per groep zijn er gemiddeld 13 jongeren. De meeste groepen zijn gehuisvest op de begane grond, met een directe toegang tot het grote centrale grasveld, met allerlei speeltoestellen, en het voetbalterrein.

In alle leefgroepen wonen zowel jongens als meisjes. De slaapafdelingen zijn wel duidelijk gescheiden.

Op pedagogisch terrein wordt aandacht voor het individuele kind als belangrijk ervaren en wordt, door gekwalificeerd personeel, vanuit deze visie gewerkt.

### Onderwijs

Alle kinderen van het basisonderwijs volgen onderwijs bij een school die nauw contact heeft met het internaat en ook op loopafstand is. Dit is de Admiraal de Ruyterschool.

In de directe omgeving van het internaat zijn alle vormen van vervolgonderwijs te vinden, zodat u met uw kind een verantwoorde keuze kan maken.

Het internaat beschikt over externe huiswerkbegeleiders, zodat uw kind ook leert om structuur in het huiswerk te krijgen.

### Vervoersmogelijkheden

Met de bus en de metro kun je prima naar het station en de scholen komen.



### Adresgegevens

Limena, locatie De Driemaster  
Boezemdreef 2  
2922 BA Krimpen a/d IJssel  
T: 0180 591920/F: 0180 591937  
E: driemaster@limena.nl



De Driemaster  
Krimpen aan den IJssel

Eben-Haëzer  
Dordrecht

*De naam **Limena** is afkomstig uit het Grieks en betekent 'veilige haven'. **Limena** wil zowel op pedagogisch als op geestelijk terrein een veilige haven zijn voor de zich ontwikkelende jongeren. Er wordt vanuit een Reformatorisch signatuur gewerkt.*



*"De Driemaster is voor ons...  
...het beste na thuis"*

[www.limena.nl](http://www.limena.nl)