



# Onze collectieve ambitie!

## **Kernthema 1: Onze identiteit en ons pedagogisch klimaat**

*Wij laten ons leiden door Bijbelse principes. Binnen en buiten de school zijn we herkenbaar als christelijke school.*

*Wij bouwen bewust aan een positief groepsklimaat!*

- Als leerkrachten hebben we een positieve uitstraling en laten in gedrag merken identificatiefiguur te zijn voor de kinderen.
- Wij hanteren duidelijke, functionerende gedragsregels in de school en in de groepen wat voor veiligheid en saamhorigheid zorgt.
- Bij ons op school gaan leerkrachten en leerlingen respectvol met elkaar om.
- In onze school heerst een kindvriendelijk, rustig en geordend klimaat. De gang en klaslokalen zien er verzorgd uit. Wij hechten veel waarde aan netheid en verwachten dit ook van de leerlingen in hun werk.
- Wij geven doelbewust en structureel aandacht aan de opbouw van een positief groepsklimaat.

## **Kernthema 2: Ons onderwijsconcept en onze leerlingondersteuning**

*Wij geven doelgericht en effectief onderwijs en gebruiken daarvoor thema's en methoden!*

*Wij spannen ons in om, zoveel als mogelijk is, af te stemmen op onderwijsbehoeften!*

*Wij hanteren een heldere systematiek in de leerlingondersteuning!*

- In de groepen 1 en 2 werken we ontwikkelingsgericht. Dit vinden wij het beste passen bij de ontwikkeling van het jonge kind.
- Rekenen, taal/spelling, lezen en schrijven wordt in de groepen 3 t/m 8 gegeven aan de hand van eigentijdse methodes waarin aandacht is voor voldoende differentiatie in instructie en verwerking.
- Wij geven Engels in groep 1-8 om in te spelen op de toenemende internationalisering van de maatschappij
- Ons onderwijs krijgt vorm in 3 niveauclusters. Daarnaast geven we aandacht aan minder begaafde en hoogbegaafde leerlingen door naast deze 3 niveaus te werken met een ontwikkelingsperspectief voor zover dit past binnen onze ondersteuningsmogelijkheden.

### **Kernthema 3: Zelfstandigheid en ons samenwerkend leren**

*Wij werken doelgericht aan het bevorderen van de zelfstandigheid en bij ons leren leerlingen ook van elkaar!*

- Zelfredzaamheid, zelfstandigheid en taakgericht gedrag leren wij aan vanaf groep 1 en bouwen dit uit in de rest van de schoolloopbaan.
- Wij bieden een heldere dagstructuur
- Wij bouwen de lessen op volgens een heldere structuur waardoor er aandacht is voor gerichte ondersteuning aan kinderen die dat nodig hebben.
- Samenwerkend leren geven wij gestalte door het inbouwen van coöperatieve werkvormen in groep 1-8

### **Kernthema 4: Ons ICT onderwijs**

*Wij leren kinderen om te gaan met ICT en gebruiken ICT middelen als ondersteuning in ons onderwijs.*

- ICT gebruiken we als waardevolle ondersteuning in ons onderwijs.
- Wij leren ICT vaardigheden aan

### **Kernthema 5: Onze ouderbetrokkenheid**

*Wij werken samen met ouders. We zeggen wat we doen en we doen wat we zeggen!*

- Wij zien ouders als ervaringsdeskundige. De informatie die ouders over hun kind geven zien wij als een belangrijk onderdeel bij het bepalen van de onderwijsbehoeften van het kind.
- Wij stralen op een professionele wijze onze vakbekwaamheid uit.
- Ouders komen bij ons niet voor verrassingen te staan. Wij communiceren tijdig en zoeken de samenwerking met ouders.
- Ouderparticipatie staat bij ons hoog in het vaandel. Wij hebben een oudercommissie en werken met 'groepsouders'.

### **Kernthema 6: Ons team**

*Bij ons draagt iedereen bij aan een professionele cultuur!*

- Personeel in onze school straalt bevologenheid uit, enthousiasme en een positieve houding richting het kind.
- Als leerkracht zijn we *eigenaar* van de ontwikkelingen in de groep en in de school
- Wij tonen *verantwoordelijkheid* door maximale betrokkenheid te tonen
- Wij gaan uit van *erkende ongelijkheid* en gezamenlijke verantwoordelijkheid.
- Wij handelen vanuit met elkaar *vastgestelde afspraken* waaraan we ons conformeren
- Wij staan open om *aangesproken te worden op ons handelen*.
- In ons team draagt iedereen bij aan de kwaliteit van het onderwijs.