



**Admiraal De Ruyterschool**  
Basisonderwijs op gereformeerde grondslag

## Protocol schorsing en verwijdering van leerlingen



## **Inleiding**

Zowel schorsing als verwijdering zijn ingrijpende ordemaatregelen, die door het bevoegd gezag van de school genomen worden. Wij vinden het van belang om op een transparante wijze tot een dergelijke maatregel en beslissing te komen.

Dit protocol moet hiertoe dienen.

## **Schorsing**

*Redenen om een leerling te schorsen*

1. Bedreiging door ouder(s)/verzorger(s)
2. Herhaalde, ernstige les-/ordeverstoringen
3. Herhaaldelijk, ernstig wangedrag tegenover leerkrachten en/of medeleerlingen
4. Diefstal, beroving, afpersing
5. Bedreiging
6. Geweldpleging
7. Gebruik van alcohol of drugs tijdens schooltijden
8. Bezit van wapens of vuurwerk
9. Het zich niet houden aan regels betreffende de identiteit van de school

*Leerplicht en inspectie*

Bij schorsing van meer dan één dag stellen wij de onderwijsinspectie op de hoogte met opgaaf van redenen. Wij informeren ook de leerplichtambtenaar.

*Voortgang van het onderwijs*

Een geschorste leerling blijft ingeschreven op de school. Het is onze plicht om te zorgen dat de schorsing geen onderwijsachterstand veroorzaakt. Dit kan bijv. door het meegeven van huiswerk.

*Protocol*

1. De beslissing over de schorsing van een leerling is gemandateerd aan de directeur.
2. De directeur informeert het bevoegd gezag met opgaaf van redenen van zijn/haar besluit tot schorsing van een leerling
3. Een schorsing wordt schriftelijk met opgaaf van redenen met de ouders gecommuniceerd.
4. Afhankelijk van de reden van schorsing kan overwogen worden om de ouders zo spoedig mogelijk uit te nodigen voor een gesprek met de school waarbij de leerkracht van de groep en de directeur aanwezig zijn. Van dit gesprek wordt een verslag gemaakt.
5. Een leerling mag ten hoogste één week worden geschorst.
6. Als er sprake is van een nieuw incident kan een leerling opnieuw worden geschorst.

## **Verwijdering**

*Redenen om tot verwijdering van een leerling over te gaan*

Er kunnen diverse redenen zijn om een leerling van school te verwijderen:

- a. De school kan niet meer tegemoetkomen aan de ondersteuningsbehoeften van een leerling.
- b. Er is sprake van herhaaldelijk wangedrag van de leerling en/of de ouders en er treedt

- geen verbetering op.
- c. Het gedrag en/of opvattingen van de leerling en/of de ouders is/zijn in strijd met de grondslag van de school.

Het bestuur kan op grond van de Wet Primair Onderwijs uiteindelijk besluiten tot de verwijdering van een leerling.

#### *Protocol*

1. Er wordt een gesprek gevoerd met de ouder(s)/verzorger(s) van de betrokken leerling waarbij de directeur en de groepsleerkracht aanwezig zijn.
2. De directeur informeert het bevoegd gezag/bestuur over de uitkomsten van het gesprek.
3. Indien het gesprek niet tot een bevredigende oplossing van de problemen heeft geleid, hoort het bestuur de betrokken groepsleerkracht, de directeur en de ouder(s)/verzorger(s) van de leerling.
4. Indien de problemen na stap 3 nog niet zijn opgelost en zich ook geen aanwijsbare verbetering aftekent, besluit het bestuur tot definitieve verwijdering van de leerling, waarbij er zorg voor wordt gedragen dat hij/zij op een andere school wordt toegelaten. Deze andere school kan een school voor basisonderwijs, speciaal onderwijs of speciaal basisonderwijs zijn.
5. Een geschil tussen ouders en het bevoegd gezag van een school, dat ontstaan is in het kader van de definitieve verwijdering van een leerling kan (tevens) door de ouders worden voorgelegd aan de Geschillencommissie Passend Onderwijs.

#### *Leerplicht*

Bij verwijdering van een leerling informeren wij altijd de leerplichtambtenaar.