



## Beleid “Sociale veiligheid”

### Sociale Veiligheid – waar hebben we het over?

Een veilige school is een school waar *voortdurend serieus aandacht* wordt gegeven aan het realiseren van een veilig schoolklimaat en aan het *voorkomen, herkennen en aanpakken* van grensoverschrijdend gedrag.

Een school die *kritisch naar zichzelf blijft kijken* en ervoor zorgt dat elk incident leidt tot verkleining van de kans op nieuw overschrijdend gedrag.

In een *cultuur* waarin zowel leerlingen als medewerkers *aan het denken worden gezet over hun houding en handelen* en waarin hier open over wordt gepraat.

### Collectieve ambitie

*Wij laten ons leiden door Bijbelse principes. Binnen en buiten de school zijn we herkenbaar als christelijke school.*

*Wij bouwen bewust aan een positief groepsklimaat!*

- Als leerkrachten hebben we een positieve uitstraling en laten in gedrag merken identificatiefiguur te zijn voor de kinderen.
- Wij hanteren duidelijke, functionerende gedragsregels in de school en in de groepen wat voor veiligheid en saamhorigheid zorgt.
- Bij ons op school gaan leerkrachten en leerlingen respectvol met elkaar om.
- In onze school heerst een kindvriendelijk, rustig en geordend klimaat. De gang en klaslokalen zien er verzorgd uit. Wij hechten veel waarde aan netheid en verwachten dit ook van de leerlingen in hun werk.
- Wij geven doelbewust en structureel aandacht aan de opbouw van een positief groepsklimaat.

### Waarom?

We onderkennen dat een veilige omgeving voorwaarde is om tot ontwikkeling te komen. Welbevinden en betrokkenheid zijn voor ons belangrijke graadmeters en zien we als voorwaarden om tot leren te komen. We willen recht doen aan de waarde en uniciteit van individuen en respecteren verschillen.

Door doelgericht en structureel aandacht te schenken aan de opbouw van een positief groepsklimaat leren de kinderen sociaal flexibel te zijn waardoor zowel kind als (inval)leerkracht een fijne tijd heeft met een groep. Dit geeft zelfvertrouwen aan leerkracht en kind.

We willen dat leerlingen terug kunnen zien op een fijne basisschoolperiode.

## **Identiteit/Bijbelse waarden:**

Ook vanuit onze identiteit voelen we ons verantwoordelijk om te zorgen voor een sociaal veilige omgeving. God liefhebben boven alles en de naaste als onszelf is de kern van Gods Wet welke we als norm hanteren voor ons gedrag.

We zijn het verplicht aan onze Schepper om recht te doen aan wat Hij geschapen heeft. Dit komt o.a. tot uitdrukking in een respectvolle benadering van andersdenkenden en mensen met een andere geaardheid. Homohaat keuren wij daarom af. We accepteren geen grapjes en terloopse opmerkingen, ook al is het in 'onschuldige vorm'.

Ook willen we sociale talenten van kinderen tot ontplooiing brengen.

## **Hoe?**

We besteden veel aandacht aan het creëren van een positief pedagogisch klimaat en werken hierdoor zoveel mogelijk *preventief*.

We hanteren een positieve, duidelijke benadering richting het kind. We zien de school als oefenterrein; de maatschappij in het klein. Fouten maken mag dus.

Leerkrachten vertonen voorbeeldgedrag, spreken gewenst gedrag uit en corrigeren liefdevol. Straf zien we als een Bijbels, pedagogisch goed middel, mits het vanuit liefde voortkomt en toegepast wordt met het doel om het kind weer op het goede spoor te brengen.

Door het creëren van een lerende, professionele teamcultuur wordt gedrag bespreekbaar in het team en iets van ons allemaal.

## **Wat?**

- a) In het groepsplan gedrag komen de volgende instrumenten terug:
  - PLVS ZIEN (groep 3-8)
  - Leerlingvragenlijst ZIEN (groep 5-8)
  - Sociogram (facultatief)
  - Gebruik SoVa methode "Kinderen en hun sociale talenten"
  - Positieve groepsvorming/Gouden Weken
- b) Verder is er een actueel pestprotocol.
- c) We kunnen preventief begeleiding/advies inschakelen van een orthopedagoog of ambulant begeleider. Er zijn korte lijntjes met het CJG en wijkagenten.
- d) Er zijn 3 schoolregels welke uitgewerkt worden in de groepen.
- e) Tijdens de pauzes is er voldoende toezicht op het plein (twee teamleden houden sensitief toezicht en treden proactief op).
- f) Burgerschapsvorming: d.m.v. (gast)lessen leren leerlingen over andere culturen, godsdiensten en welke gedrag hoort bij een 'goed burger' in deze maatschappij.
- g) Binnen- en buitenruimten zijn schoon, overzichtelijk en goed verlicht zodat de kinderen zich er veilig voelen.
- h) Er is een interne vertrouwenspersoon (juf Lammers) aangesteld waar leerlingen terecht kunnen met problemen/vragen die ze niet met hun ouders/leerkracht willen bespreken.
- i) Methode Wonderlijk gemaakt (groep 7 en 8) en gastlessen/tweedaagse LEV (groep 8)
- j) Om de twee jaar wordt de veiligheid van teamleden gemeten d.m.v. een personeelstevredenheidsspeiling.