



Vereniging tot het verstrekken van
onderwijs op gereformeerde grondslag
te Krimpen aan den IJssel

Profielschets bestuurder VVOGG te Krimpen aan den IJssel

‘Besturen in verbinding, met visie en vanuit vertrouwen’

De Johannes Calvijnsschool, de Jacobus Koelmansschool en de Admiraal De Ruyterschool: drie scholen in Krimpen aan den IJssel met in totaal ruim 700 leerlingen. Samen vormen we de Vereniging tot het verstrekken van onderwijs op gereformeerde grondslag te Krimpen aan den IJssel. Voor onze vereniging zijn we op zoek naar een enthousiaste bestuurder die samen met de scholen de koers uitzet naar de toekomst. Dat vanuit het verlangen om het christelijk-reformatorisch onderwijs in Krimpen aan den IJssel te continueren, de organisatie effectief en efficiënt te leiden en zo te komen tot het beste onderwijs voor onze kinderen.

In de prachtige Krimpenerwaard staan de deuren van de drie scholen dagelijks open om gedegen onderwijs te bieden. De kinderen komen vanuit Krimpen aan den IJssel en de wijde omgeving, mede vanwege de reformatorische signatuur van de scholen. Juist die grondslag bindt de scholen vanuit het verleden samen en dat vraagt om een bestuurder die grote affiniteit heeft met de reformatorische denominatie. Iemand die de missie van onze vereniging omarmt en op strategisch en tactisch niveau uitdraagt. Onze missie luidt:

*Het verzorgen van christelijk onderwijs op gereformeerde grondslag.
De vereniging neemt dan ook de Bijbel als norm voor haar houding ten opzichte van God, de naaste en de schepping en stelt zich ten doel leerlingen gedegen kennis, houding en vaardigheden bij te brengen door middel van pedagogisch en didactisch verantwoord onderwijs. Vanuit deze levenshouding bieden wij in een veilige omgeving kinderen kwaliteitsonderwijs aan en begeleiden hen in hun ontwikkeling tot zelfstandige, verantwoordelijke en sociaal vaardige mensen.*

Wie zijn wij?

De vereniging is in 1938 opgericht door een samenwerking tussen de Oud Gereformeerde Gemeente in Nederland en de Nederlands Hervormde Evangelisatie te Krimpen aan den IJssel.

De organisatiestructuur bestaat uit een drietal organen: de Algemene Ledenvergadering (ALV), de Raad van Toezicht (RvT) en het College van Bestuur (CvB). De bestuurder treedt op

in de hoedanigheid van CvB. De taak van de RvT is toezicht houden op de taak en rol van de bestuurder middels het principe 'op hoofdlijnen en achteraf waar moet/kan en vooraf waar moet en past'. Het sleutelwoord in deze is 'vertrouwen'.

De RvT bestaat uit belijdende leden van de Oud Gereformeerde Gemeente in Nederland (OGGiN), de Hervormde Wijkgemeente van Bijzondere Aard (HWBA), de Gereformeerde Gemeente (GG), de Gereformeerde Gemeente in Nederland (GGiN) en de Hersteld Hervormde Gemeente (HHG), zijnde kerkgenootschappen in Krimpen aan den IJssel e.o. die op basis van de grondslag van de schoolvereniging wensen samen te werken.

Positie bestuurder

De bestuurder van de vereniging functioneert als het boegbeeld naar buiten: hij onderhoudt de contacten met alle stakeholders en bouwt aan een relevant netwerk rondom de scholen. Daarbij zorgt hij dat innovatieve ontwikkelingen en nieuwe initiatieven aansluiten bij de cultuur van de achterban. De bestuurder is verantwoordelijk voor het opstellen van het meerjarenbeleid en

'onderhoudt contacten met alle stakeholders en weeft een sluitend netwerk rondom de scholen'

verwoordt de toekomstvisie van de vereniging in het strategisch beleid. Dit gebeurt in nauwe samenspraak met de interne betrokkenen, zoals de directeuren en de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). Ook initieert hij de ALV. De bestuurder pakt binnen de vereniging zijn rol als inspirator en verbinder. Daarbij is hij proactief, neemt hij verantwoordelijkheid en geeft hij ruimte in de organisatie waar dat kan.

Op de scholen wordt leiding gegeven door drie directeuren die samen het Algemeen Management Team (AMT) vormen. Binnen het AMT beheren de directeuren verschillende

'voedt als strateeg en visionair de directeuren, als ook met zijn kennis van maatschappelijk en onderwijskundige ontwikkelingen en trends'

portefeuilles met bovenschoolse thema's. Onder leiding van de bestuurder wordt de koers uitgedacht en uitgewerkt naar school specifiek beleid. Daarin heeft de bestuurder een stimulerende rol naar zowel de directeuren afzonderlijk als ook binnen het AMT. Ook maakt hij gebruik van de aanwezige expertise binnen het AMT. Van de bestuurder wordt verwacht dat hij stuurt en richting geeft op de diverse domeinen, zodat de directeuren kunnen komen tot het operationaliseren van het strategisch beleid. Vanuit zijn rollen als strateeg en

visionair, alsook met zijn kennis van maatschappelijke ontwikkelingen en trends voedt hij de directeuren en schept hij kaders.

Wat zijn onze ambities en uitdagingen?

Vanuit ons huidige strategische beleid geeft de bestuurder verdere invulling aan de volgende ambities en uitdagingen:

1. Het christelijk onderwijs op gereformeerde grondslag is en blijft een wezenlijk onderdeel van de samenleving in Krimpen aan den IJssel.
2. Het onderwijs dat onze leerlingen ontvangen is van een goed niveau.
3. Een doelmatige besteding van de besteedbare middelen.
4. Bij voorkeur blijft ons onderwijs beschikbaar op verschillende locaties in Krimpen aan den IJssel om goed bereikbaar te zijn voor iedereen en zodat spreiding over de gemeente gewaarborgd blijft.

5. Ten behoeve van onze kinderen realiseren we een optimaal ondersteuningsprofiel om zo veel mogelijk kinderen “thuis-nabij-onderwijs” te kunnen bieden.
6. Een duurzame bedrijfsvoering.

Voor meer informatie over het strategisch beleid wordt verwezen naar het Strategisch Bestuursbeleidsplan (SBBP) 2019 - 2022.

Samengevat:

Onze nieuwe bestuurder zet zich de komende jaren in voor de instandhouding en verdere ontwikkeling van onze vereniging als professionele organisatie op de terreinen van identiteit, (passend) onderwijs, financiën en huisvesting met oog voor de veelkleurigheid van ouders, leerlingen en personeel. Hij wordt daarbij ondersteund door de managementassistent die ook het AMT ondersteunt bij bovenschoolse zaken.

Wie zoeken wij?

De nieuwe bestuurder weet binnen welke context de vereniging functioneert. Hij is daarbij in staat om de reformatische identiteit van de school **concreet en zichtbaar gestalte** te geven binnen de scholen en staat als **verbinder** tussen de bredere samenstelling van het team en de achterban van de scholen. Hij heeft **oog voor het geestelijk en sociaal welbevinden** van kinderen en collega's en weet zijn eigen en andermans handelen te spiegelen aan de identiteitsdoelen van de scholen. Ook vertegenwoordigt hij de vereniging op een herkenbare manier, in overeenstemming met de grondslag, de visie en de missie.

De nieuwe bestuurder heeft eindverantwoordelijkheid in het opstellen van beleid. Hij weet relevante betrokkenen een plaats te geven in het beleidsproces. Daarvoor heeft hij **bestuurlijke sensitiviteit en subtiliteit** nodig. Hij heeft **actuele kennis van kwaliteitsbeleid** en weet een voortdurende effectieve en efficiënte kwaliteitszorgstructuur voor de hele vereniging te realiseren. Ook heeft hij **gedegen kennis van financieel beleid** en weet financiën te verbinden aan beleidsdoelstellingen. Hij **zoekt samenhang** tussen de verschillende beleidsterreinen en heeft daarbij steeds de missie van de vereniging voor ogen.

De nieuwe bestuurder geeft leiding aan het AMT en erkent daarin de duidelijke positionering van de schoolleiding. Hij brengt de directeuren in positie, coacht hen en biedt ondersteuning. Ook werkt hij aan eenheid en visievorming binnen het AMT. Tegelijkertijd geeft hij de directeuren **ruimte en verantwoordelijkheid** om integraal leiding te kunnen geven aan hun school.

De nieuwe bestuurder behartigt de belangen van de vereniging in de politieke, maatschappelijke en kerkelijke context van Krimpen aan den IJssel en omstreken. **Transparantie en deskundigheid** zijn kenmerkend voor de manier waarop hij verantwoording aflegt aan de RvT en andere stakeholders, zoals de Onderwijsinspectie.

En verder ...

Verder geldt voor de bestuurder dat hij:

- over ten minste hbo+ werk- én denkniveau beschikt;
- bij voorkeur ervaring heeft in een leidinggevende functie binnen het (primaire) onderwijs;

- belijdend lid is van één van de reformatorische kerken die de achterban vormen van onze schoolvereniging die tot uitdrukking komen in de samenstelling van de RvT;
- beloond wordt conform de CAO bestuurders 2020-2021, salarisschaal B2, waarbij de trede bepaald wordt op basis van opleiding en werkervaring;
- goede secundaire arbeidsvoorwaarden aangeboden krijgt;
- beschikbaar is voor een betrekkingsomvang van 0,4 FTE.

Procedure

Voor meer informatie over de scholen kunt u contact opnemen met de voorzitter van de RvT, de heer C.H. Brand, telefoon 06-49730384.

U kunt uw gemotiveerde sollicitatiebrief met CV per e-mail uiterlijk 12 april a.s. sturen naar w.kooiman@sggkrimpen.nl (Wilma Kooiman, managementassistent VVOGG Krimpen aan den IJssel).

Een assessment kan deel uitmaken van de procedure. De data voor de sollicitatiegesprekken worden nog nader bepaald.